

ELEMENTI, MJERILA I OBLICI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

	<i>NEDOVOLJAN</i>	<i>DOVOLJAN</i>	<i>DOBAR</i>	<i>VRLO DOBAR</i>	<i>ODLIČAN</i>
<i>USVOJENOST SADRŽAJA</i>	Učenik ne razumije nastavne sadržaje, niti se prisjeća istih, čak ni uz pomoć nastavnika, ne može riješiti niti najosnovnije zadatke.	Uz pomoć nastavnika učenik se prisjeća osnovnih sadržaja, spor je i u stanju riješiti samo osnovne zadatke. Ne koristi druge izvore znanja.	Učenik poznaje osnovne pojmove, povezuje i zaključuje uz pomoć, sporiji u rješavanju zadataka, teže povezuje sadržaje.	Učenik poznaje i razumije sve nastavne sadržaje, povezuje i zaključuje uz malu pomoć nastavnika te se uz istu snalazi i u težim zadacima. Aktivan, služi se dodatnim izvorima znanja.	Učenik sve sadržaje u potpunosti razumije, samostalno zaključuje i povezuje, pri tome upotrebljava ispravnu terminologiju. Samostalno se služi dodatnim izvorima znanja.
<i>PRAKTIČNE VJEŠTINE</i>	Učenik je nezainteresiran, ne sudjeluje u radu, nije napravio zadanu vježbu, ne prihvaća pomoć, alatom i priborom se ne služi ispravno čak ni nakon pomoći nastavnika.	Učenik radi uz pomoć, greške ne uočava samostalno, radovi neprecizni i neuredni, potrebna pomoć nastavnika pri korištenju alata i pribora. Radno mjesto neuredno.	Učenik završava radove uz pomoć, koju sam traži, greške uočava ali ne ispravlja samostalno, pribor i alat upotrebljava često neispravno, potrebna pomoć u organizaciji	Učenik vježbe završava samostalno i primjenjuje stečena znanja, greške uočava i samostalno ih ispravlja, služi se dokumentacijom, radovi uredni, u granicama tolerancije, pribor i alat upotrebljava uglavnom ispravno	Učenik samostalno završava vježbe, pomaže i slabijim učenicima, razumije i samostalno čita dokumentaciju, radovi su uredni i precizni, stečene vještine primjenjuje i u novim situacijama, pribor i alat upotrebljava ispravno
<i>SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST</i>	Učenik ne nosi udžbenik i bilježnicu, nema pribor za rad, neuljudno i neprilično se ponaša, ometa nastavu i druge učenike u radu.	Učenik uglavnom nosi udžbenik i bilježnicu, uglavnom ima pribor za rad, prihvaća pomoć, sluša savjete, uljudan i pristojan.	Učenik nosi udžbenik i bilježnicu, vodi zabilješke, ima pribor za rad, radi domaće uratke, neprecizan, slijedi savjete, uljudan i pristojan.	Učenik samostalno izvršava obveze, uvijek ima pribor, bilježnicu i udžbenik, uredan i aktivan, rado prihvaća savjete, surađuje na satu, uljudan i pristojan.	Samostalno i odgovorno izvršava sve obveze, uvijek ima pribor za rad, surađuje i pomaže na satu, istražuje dodatne sadržaje, uključuje se samoinicijativno u rad, uljudan i pristojan.