

## NJEMAČKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA-JEZIČNE ZAKONITOSTI
ODLIČAN	Učenik razumije svako pitanje, fraze, pročitani tekst u cjelini, ali i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu. Samostalno rješava i složeno postavljene zadatke. Aktivno prati i sudjeluje u nastavi.	Pravilno čita i izgovara riječi, te komunicira koristeći obrađeni vokabular. U pravilu točno opisuje i prepričava.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.
VRLO DOBAR	Učenik razumije gotovo svako pitanje, fraze i pročitani tekst uz manje pogreške. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost. Aktivno prati nastavu.	Pravilno čita, komunicira uz dodatni poticaj. Opisuje i prepričava uz manje pogreške.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze uz manje gramatičke i pravopisne greške koje ne utječu na razumijevanje. Koristi se složenijim vokabularom uz manji poticaj nastavnika.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu s manjim pogreškama.
DOBAR	Učenik djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ali uz veću pomoć. Prepoznaje ključne riječi i fraze i razumije jednostavne poruke. Samostalno rješava jednostavne zadatke višestrukog izbora. Trudi se na nastavi.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama uz dodatnu pomoć koristeći skroman vokabular.	Koristi jednostavne izraze i fraze uz veći broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Zadovoljava zadanu formu uz pomoć nastavnika. Poruku prenosi jasno i točno.	Jednostavne strukture koristi uglavnom točno, ponekad čini pogreške.
DOVOLJAN	Učenik ima teškoće u razumijevanju, ali zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular i potrebna mu je velika pomoć nastavnika. Prati nastavu.	Uz veliku pomoć čita, u pravilu koristi osnovni vokabular, no ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruke, izraze i fraze uz veliki broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Nije sposoban samostalno ispuniti zadanu formu bez veće pomoći nastavnika.	Strukture poznaje na razini prepoznavanja. Uz pomoć nastavnika svladava jednostavne jezične zakonitosti.
NEDOVOLJAN	Učenik ne razumije pitanja, fraze i pročitani tekst ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio osnovni vokabular ni ključne riječi. Nije u stanju pročitati jednostavne tekstove niti rješavati najjednostavnije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Ne sudjeluje aktivno u nastavi.	Ne uspijeva pročitati tekst, ne koristi osnovni vokabular, odbija govoriti i ne ulaže trud.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako, pa ih ne može ni primjenjivati. Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih niti uz poticaj.

**NJEMAČI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 6. RAZRED**

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENOIZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA - JEZIČNE ZAKONITOSTI
ODLIČAN	Učenik razumije svako pitanje, fraze, pročitani tekst u cjelini, ali i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu. Samostalno rješava i složeno postavljene zadatke. Aktivno prati i sudjeluje u nastavi.	Pravilno čita i izgovara riječi, te komunicira koristeći obrađeni vokabular. U pravilu točno opisuje i prepričava.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.
VRLO DOBAR	Učenik razumije gotovo svako pitanje, fraze i pročitani tekst uz manje pogreške. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost. Aktivno prati nastavu.	Pravilno čita, komunicira uz dodatni poticaj. Opisuje i prepričava uz manje pogreške.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze uz manje gramatičke i pravopisne greške koje ne utječu na razumijevanje. Koristi se složenijim vokabularom uz manji poticaj nastavnika.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu no s manjim pogreškama.
DOBAR	Učenik djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ali uz veću pomoć. Prepoznaje ključne riječi i fraze i razumije jednostavne poruke. Samostalno rješava jednostavne zadatke višestrukog izbora. Trudi se na nastavi.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama uz dodatnu pomoć koristeći skroman vokabular.	Koristi jednostavne izraze i fraze uz veći broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Zadovoljava zadanu formu uz pomoć nastavnika. Poruku prenosi jasno i točno.	Jednostavne strukture koristi uglavnom točno, ponekad čini pogreške.
DOVOLJAN	Učenik ima teškoće u razumijevanju, ali zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular i potrebna mu je velika pomoć nastavnika. Prati nastavu.	Uz veliku pomoć čita, u pravilu koristi osnovni vokabular, no ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruke, izraze i fraze uz veliki broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Nije sposoban samostalno ispuniti zadanu formu bez veće pomoći nastavnika.	Strukture poznaje na razini prepoznavanja. Uz pomoć nastavnika svladava jednostavne jezične zakonitosti.
NEDOVOLJAN	Učenik ne razumije pitanja, fraze i pročitani tekst ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio osnovni vokabular ni ključne riječi. Nije u stanju pročitati jednostavne tekstove niti rješavati najjednostavnije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Ne sudjeluje aktivno u nastavi.	Ne uspijeva pročitati tekst, ne koristi osnovni vokabular, odbija govoriti i ne ulaže trud.	Nije sposoban pismeno se izraziti čak niti uz pomoć nastavnika. Piše nedovršene, nejasne, nečitke rečenice s mnoštvom pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako, pa ih ne može ni primjenjivati. Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih niti uz poticaj.

**NJEMAČKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. RAZRED**

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA – JEZIČNE ZAKONITOSTI
ODLIČAN	Učenik razumije svako pitanje, fraze, pročitani tekst u cjelini, ali i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu. Samostalno rješava i složeno postavljene zadatke. Aktivno prati i sudjeluje u nastavi.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru, koristi složene rečenice jasno definiranog sadržaja. Izgovor u pravilu u potpunosti točan.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.
VRLO DOBAR	Učenik razumije gotovo svako pitanje, fraze i pročitani tekst uz manje pogreške. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost. Aktivno prati nastavu.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama uz manju pomoć. Uz poticaj sudjeluje u razgovoru i pri izgovoru pravi manje pogreške. Uspješno prenosi poruku u komunikaciji praveći manje pogreške.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze uz manje gramatičke i pravopisne greške koje ne utječu na razumijevanje. Koristi se složenijim vokabularom uz manji poticaj nastavnika.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu no s manjim pogreškama.
DOBAR	Učenik djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ali uz veću pomoć. Prepoznaje ključne riječi i fraze i razumije jednostavne poruke. Samostalno rješava jednostavne zadatke višestrukog izbora. Trudi se na nastavi.	Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama. Odgovara na pitanja uz pogreške, te koristi osnovni vokabular. Izgovor uglavnom točan.	Koristi jednostavne izraze i fraze uz veći broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Zadovoljava zadanu formu uz pomoć nastavnika. Poruku prenosi jasno i točno.	Jednostavne strukture koristi uglavnom točno, ponekad čini pogreške.
DOVOLJAN	Učenik ima teškoće u razumijevanju, ali zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular i potrebna mu je velika pomoć nastavnika. Prati nastavu.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru uz veliku pomoć, no ulaže trud. Ne izražava se samostalno i izgovor je često netočan.	Djelomično prenosi poruke, izraze i fraze uz veliki broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Nije sposoban samostalno ispuniti zadanu formu bez veće pomoći nastavnika.	Strukture poznaje na razini prepoznavanja. Uz pomoć nastavnika svladava jednostavne jezične zakonitosti.
NEDOVOLJAN	Učenik ne razumije pitanja, fraze i pročitani tekst ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio osnovni vokabular ni ključne riječi. Nije u stanju pročitati jednostavne tekstove niti rješavati najjednostavnije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Ne sudjeluje aktivno u nastavi.	Ne može odgovarati na pitanja niti uz stalnu pomoć. Izbjegava govor u bilo kojem obliku, te nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Nije sposoban pismeno se izraziti čak niti uz pomoć nastavnika. Piše nedovršene, nejasne, nečitke rečenice s mnoštvom pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako, pa ih ne može ni primjenjivati. Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih niti uz poticaj.

## NJEMAČKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 8. RAZRED

	RAZUMIJEVANJE	GOVORNE SPOSOBNOSTI	PISMENO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA – JEZIČNE ZAKONITOSTI
ODLIČAN	Učenik razumije svako pitanje, fraze, pročitani tekst u cjelini, ali i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu. Samostalno rješava i složeno postavljene zadatke. Aktivno prati i sudjeluje u nastavi.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama, aktivno sudjeluje u razgovoru, koristi složene rečenice jasno definiranog sadržaja. Izgovor u pravilu u potpunosti točan.	Kreativno i originalno, samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.
VRLO DOBAR	Učenik razumije gotovo svako pitanje, fraze i pročitani tekst uz manje pogreške. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost. Aktivno prati nastavu.	Iznosi vlastito mišljenje o poznatim temama uz manju pomoć. Uz poticaj sudjeluje u razgovoru i pri izgovoru pravi manje pogreške. Uspješno prenosi poruku u komunikaciji praveći manje pogreške.	Samostalno i precizno koristi naučene izraze i fraze uz manje gramatičke i pravopisne greške koje ne utječu na razumijevanje. Koristi se složenijim vokabularom uz manji poticaj nastavnika.	Prepoznaje i primjenjuje u okviru jednostavnih rečenica jezične zakonitosti u govoru i pismu no s manjim pogreškama.
DOBAR	Učenik djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, ali uz veću pomoć. Prepoznaje ključne riječi i fraze i razumije jednostavne poruke. Samostalno rješava jednostavne zadatke višestrukog izbora. Trudi se na nastavi.	Izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama. Odgovara na pitanja uz pogreške, te koristi osnovni vokabular. Izgovor uglavnom točan.	Koristi jednostavne izraze i fraze uz veći broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Zadovoljava zadanu formu uz pomoć nastavnika. Poruku prenosi jasno i točno.	Jednostavne strukture koristi uglavnom točno, ponekad čini pogreške.
DOVOLJAN	Učenik ima teškoće u razumijevanju, ali zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova. Koristi najosnovniji vokabular i potrebna mu je velika pomoć nastavnika. Prati nastavu.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru uz veliku pomoć, no ulaže trud. Ne izražava se samostalno i izgovor često netočan.	Djelomično prenosi poruke, izraze i fraze uz veliki broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Nije sposoban samostalno ispuniti zadanu formu bez veće pomoći nastavnika.	Strukture poznaje na razini prepoznavanja. Uz pomoć nastavnika svladava jednostavne jezične zakonitosti.
NEDOVOLJAN	Učenik ne razumije pitanja, fraze i pročitani tekst niti uz pomoć nastavnika. Nije usvojio osnovni vokabular ni ključne riječi. Nije u stanju pročitati jednostavne tekstove niti rješavati najjednostavnije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Ne sudjeluje aktivno u nastavi.	Ne može odgovarati na pitanja ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govor u bilo kojem obliku, te nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Nije sposoban pismeno se izraziti čak niti uz pomoć nastavnika. Piše nedovršene, nejasne, nečitke rečenice s mnoštvom pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako, pa ih ne može ni primjenjivati. Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih niti uz poticaj.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 4. RAZRED**

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVNJE I STVARANJE	PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE
ODLIČAN	U potpunosti razumije pitanja, upute. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.	Samostalno dolazi do značenja novih riječi i fraza logičkim zaključivanjem. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.	U potpunosti usvojio obrađeni vokabular; tečno i samostalno sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita bez pogrešaka.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja ili otkriva sam značenja iz rječnika. Razumije i složenije rečenice.	U potpunosti usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na postavljena pitanja. Obradene tekstove čita s malo pogrešaka.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje i piše jednostavne poruke.
DOBAR	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove neposredne okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice ( na plakatima, prospektima, karticama...)	Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obradene tekstove čita s više pogrešaka.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja, opisuje, piše jednostavne poruke.
DOVOLJAN	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja. Slabiji interes i sposobnosti.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Imma poteškoća u razumijevanju pitanja te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.
NEDOVOLJAN	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes za usvajanjem nastavnih sadržaja.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.